

# 教育部全国高校教师网络培训中心

---

教培函〔2013〕1号

## 关于实施 2013 年上半年 全国高校教师网络培训计划在线培训的通知

根据《教育部关于批准“本科教学工程”高等学校教师网络培训系统项目二期建设方案的通知》（教高函〔2012〕6号）和教育部高等教育司《关于公布2013年上半年全国高校教师网络培训计划的通知》（教高司函〔2013〕14号）精神，为促进优质教学成果的广泛应用和共享，推动教师教学发展中心建设，提高高校教师教学水平，全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）推出2013年上半年在线培训课程，供高校教师学习。现将具体事宜通知如下：

### 一、培训对象

在线培训的参训对象为高等学校在职教师，各高校应优先推荐中青年教师参训。

### 二、培训内容

在线课程培训以学员自主学习、专家定期在线指导、经验分享和互动交流为特色。每门培训课程主要包括：

1. 必修内容：为该课程的说课视频，主讲教师通过视频讲解，

主要介绍本门课程的定位、教学理念、重难点、教学设计、教学方法、示范教学、考核与评价、教学前沿等。具体内容以各门课程内容安排为准。

2. 选修内容：为通识性或辅修性教学视频，主要包括教学方法、教育技术、学术讲座等。

3. 教学活动：主要包括教学沙龙、专题讨论、教学资源共享、课程设计及作业等。

4. 特聘教授辅导：特聘教授由高等学校教学名师奖获奖教师、国家精品课程主持人、国家级教学团队带头人等担任，主要针对学员提出的教学问题，进行教学指导、主持专题研讨、开展互动交流、提供解决思路。

具体在线培训课程情况见附件1，同时公布在全国高校教师网络培训平台“教师发展在线”(<http://online.enetedu.com>)上。

### **三、培训方式**

培训以在线方式进行，学习不受时间空间限制。一门课程的学习周期为60天。

每门课程均设班主任，学员在培训学习过程中遇到问题可与课程班主任联系，联系方式可在学员的个人中心中查询，或拨打网培中心咨询电话：400-616-0201。

### **四、报名与缴费**

#### **1. 学习卡个人选课方式**

经学校有关部门同意后，参训教师在网培中心“教师发展在线”网站(<http://online.enetedu.com>)注册报名。每门课程培训费450元/人，支付费用后获取学习卡。参训教师在网上选课，填写学习卡上的卡号和

激活码，进入个人中心开始培训学习。参训教师可以在全年随时报名学习。

缴费可选择“在线支付”和“银行汇款”两种方式，汇款后需在“教师发展在线”网站上详细填写“购买学习卡汇款信息提交表”。通过银行汇款（含单位转账）时请在汇款单的“附言”或“备注”中注明姓名、单位名称和“在线培训”字样，并通过网站“购买学习卡汇款信息提交表”上传汇款凭证。

## 2. 校级在线学习中心集体选课方式

高校也可选择与网培中心合作共建校级在线学习中心，用于本校教师的报名选课和参训管理，建设指南见附件2。

参训教师在本校在线学习中心注册报名，选取并激活课程后学习过程不受时间和地点限制，与全国选取同一课程的教师共同学习和交流。参训教师可以在学校约定的年度内随时报名学习，每个教师的选课数量和每门课程的参训教师数量不受限制。学校以年为单位，按选取在线课程数量一次性集体缴纳培训费用：50门课程每年4万元，100门课程每年8万元，全部课程每年15万元。

通过单位转帐或银行汇款时请在“附言”或“备注”中注明姓名、单位名称和“在线学习中心”字样。

收款单位名称：北京畅想数字音像科技股份有限公司

开户行：交通银行北京科技会展中心支行

银行账号：110060567018150057621

地址：北京市西城区德外大街4号A座2层

## 五、结业与证书

对参加培训达到结业要求的学员，颁发教育部高等教育司和教

师工作司共同签发的“高等学校骨干教师培训证书”。但校级在线学习中心集体选课方式，原则上本校每年度每门课程只颁发一个证书，同门课程多个教师参加学习，根据学习进度和考评结果，择优发放。其他达到结业要求的学员可由网培中心颁发培训结业证书。

对获得证书的教师，所在学校应承认其接受培训的经历，记入相关档案，并作为教师职务评聘的参考依据之一。

## 六、联系方式

广西、广东、海南 联系人：柯欢

电话：010—58581802 13911130162 邮箱：kehuan@hep.com.cn

云南、贵州、甘肃、青海、宁夏、新疆 联系人：吴坚

电话：010—58581335 13910735159 邮箱：wujian@enet.edu.cn

北京 联系人：刘玉钊

电话：010—58582295 13601376359 邮箱：liuyuzhao@enet.edu.cn

陕西、湖南、上海 联系人：周年

电话：010—58582613 13811050309 邮箱：zhounian@enet.edu.cn

福建 联系人：郑阳

电话：010—58582624 13811520169 邮箱：zhengyang@enet.edu.cn

山西、内蒙古 联系人：王展翔

电话：15803461508 邮箱：Wangzhanxiang@enet.edu.cn

吉林、黑龙江 联系人：孙丽莉

电话：15044134638 邮箱：sunlili@enet.edu.cn

辽宁 联系人：张立娜

电话：13804030810 邮箱：zhanglina@enet.edu.cn

江苏、浙江 联系人：汪俭

电话：13951815178 邮箱：wangjian@enet.edu.cn

河北、天津 联系人：尹海峰

电话：15076166573 邮箱：yinhaifeng@enet.edu.cn

河南 联系人：杨涛

电话：13014529278 邮箱：yangtao@enet.edu.cn

山东 联系人：卢玉森

电话：18660409586 邮箱：luyusen@enet.edu.cn

湖北 联系人：陈志光

电话：13995574680 邮箱：chenzhiguang@enet.edu.cn

安徽 联系人：吴王华

电话：13635533988 邮箱：wuwanghua@enet.edu.cn

江西 联系人：夏华清

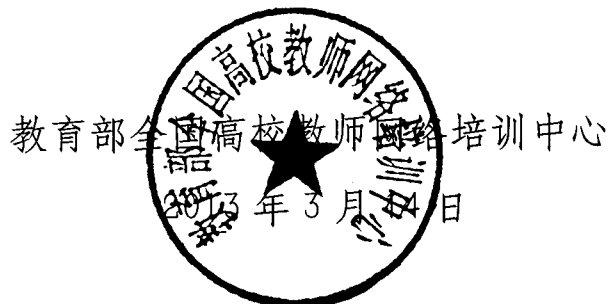
电话：13517087407 邮箱：xiahuaqing@enet.edu.cn

四川、重庆 联系人：王 进

电话：13699088287 邮箱：wangjin@enet.edu.cn

附件 1：在线培训课程

附件 2：校级教师在线学习中心建设指南



附件.1:

## 在线培训课程

序号	培训课程	序号	培训课程
<b>教育学类、体育学类、心理学类、艺术学、文化素质教育类课程教学培训</b>			
1	教育学	2	中国教育史
3	教育学原理	4	教学设计
5	教学理论与设计	6	教育心理学
7	运动生理学	8	大学体育
9	大学生心理健康	10	运动心理学
11	学前儿童健康教育	12	中学生心理辅导
13	远程教育原理与技术	14	信息技术与课程整合
15	心理学研究方法	16	心理学史
17	认知心理学	18	实验心理学
19	人格心理学	20	管理心理学
21	心理测量	22	心理统计学
23	设计素描	24	心理咨询
25	演讲与口才	26	军事理论
27	艺术概论	28	现代礼仪
29	西方音乐史	30	设计概论
<b>经济学课程教学培训</b>			
31	西方经济学	32	产业经济学
33	微观经济学	34	宏观经济学
35	计量经济学	36	工程经济
37	国际经济学	38	世界经济概论
39	流通经济学	40	中国近代经济史
41	社会主义市场经济理论与实践	42	商业银行管理
43	金融学	44	国际金融学
45	金融工程学	46	金融投资学
47	证券投资学	48	财政学
49	投入产出分析	50	国际贸易实务
51	外贸单证操作	52	中国税收
53	保险学	54	国际保险
<b>中国语言文学类、外国语言文学类、新闻传播学类、历史类课程教学培训</b>			
55	大学语文	56	写作
57	应用写作	58	古代汉语
59	文学理论	60	中国文学批评史
61	中国古代文学史	62	中国古代文学作品选（先秦—六朝）
63	外国文学史	64	比较文学

65	比较文学与外国文学史	66	语言学
67	秘书实务	68	秘书公关与礼仪
69	中国秘书史	70	秘书实训
71	文书学	72	英语写作
73	综合英语	74	英汉口译
75	英语词汇学	76	西方文化概论
77	西方文明史	78	美学
79	传播学	80	新闻采访写作
81	外国新闻传播史	82	品牌学
83	广告学概论	84	图片摄影
85	数字传播技术应用	86	动画影片制作
87	史学概论	88	中国古代史
89	世界古代史		
<b>管理学课程教学培训</b>			
90	基础会计	91	中级财务会计
92	高级财务会计	93	企业会计学
94	财务管理学	95	管理会计
96	财务分析	97	财务报表分析
98	会计信息系统	99	筹资实务
100	资产评估	101	审计学
102	管理学	103	项目管理学
104	战略管理	105	管理信息系统
106	公司治理	107	决策理论与方法
108	运筹学(管理)	109	创业管理
110	行政管理学	111	生产运作管理
112	公共关系	113	组织行为学
114	人力资源管理	115	战略人力资源管理
116	人力资源开发与管理	117	薪酬管理
118	职务管理	119	市场营销学
120	营销策划	121	营销风险管理
122	网络营销实务	123	电子商务概论
124	电子商务实务	125	电子金融
126	电子商务系统结构与应用	127	企业资源规划实践
128	企业物流管理	129	物流信息技术与应用
130	旅游学概论	131	前厅运行与管理
<b>法学类、政治学类、社会学类、哲学类课程教学培训</b>			
132	商法学	133	民法学
134	刑法学	135	经济法
136	国际法	137	刑事诉讼法
138	知识产权法学	139	中国法制史

140	国际私法	141	国际环境法
142	当代中国政治制度	143	中国政治思想史
144	发展政治学	145	比较政治制度
146	社会学概论	147	社会学研究方法
148	形式逻辑		
<b>数学类、统计学类课程教学培训</b>			
149	高等数学	150	高等代数
151	线性代数	152	概率与统计
153	经济数学	154	数学建模
155	数学建模与数学实验	156	数学分析
157	数理方程 (李元杰数字教学示范)	158	数理统计
159	复变函数	160	实变函数论
161	离散数学	162	数值分析
163	偏微分方程	164	运筹学
165	统计学导论		
<b>物理学类课程教学培训</b>			
166	大学物理	167	大学物理 (李元杰数字教学示范)
168	大学物理实验	169	力学
170	热学	171	光学
172	电磁学	173	数学物理方法
174	量子物理	175	量子力学
176	物理与艺术	177	计算物理
<b>化学类课程教学培训</b>			
178	大学化学	179	基础化学
180	普通化学	181	无机化学
182	有机化学及实验	183	分析化学及实验
184	结构化学	185	物理化学
186	高分子化学		
<b>计算机类、电气类、电子信息类、自动化类课程教学培训</b>			
187	大学计算机基础	188	计算机应用基础
189	Visual Basic 程序设计	190	C 语言程序设计
191	C++程序设计	192	程序设计
193	计算机网络	194	计算机网络技术 (面向应用性人才)
195	数据库系统概论	196	数据库技术与应用
197	数据结构	198	计算机组成原理
199	计算机系统结构	200	计算机操作系统
201	计算机维护与维修	202	网络操作系统
203	软件工程	204	软件需求工程
205	编译原理	206	汇编语言
207	WEB 技术导论	208	计算机安全



209	人工智能控制	210	系统仿真与 CAD
211	数字图像处理	212	微机接口技术
213	单片机原理	214	电工学
215	模拟电子线路基础	216	数字电子技术
217	电路	218	集成电路制造技术概论
219	高频电子线路	220	数字逻辑与系统
221	自动控制原理	222	现代控制工程
223	信号与系统	224	通信原理
225	半导体器件物理与实验	226	数字信号处理
227	电气工程基础	228	电力电子技术
229	物联网概论	230	电机学
机械类、土木类、力学类、能源动力类、材料类、水利类、交通运输类课程教学培训			
231	机械原理	232	机械设计
233	机械制造及实习	234	机械振动
235	工程制图	236	画法几何及工程制图
237	机械零件常规加工	238	机床数控技术
239	土力学	240	土木工程概论
241	工程地质	242	测量学
243	理论力学	244	混凝土结构
245	弹性力学	246	材料力学
247	流体力学	248	结构力学
249	材料科学与工程基础	250	传热学
251	材料研究方法	252	金属材料成形基础
253	水力学	254	高分子物理学
255	汽车构造		
医学、农学、化工与制药类、生物工程类课程教学培训			
256	生理学	257	病理学
258	组织学与解剖学	259	医学心理学
260	护理学	261	基础药理学
262	制药工程	263	药物化学
264	中药鉴定技术	265	生命科学导论
266	基因工程	267	细胞生物学
268	微生物学	269	普通生物学
270	普通动物学	271	动物生物学
272	动物生理学	273	遗传学
274	遗传学(植物类)	275	植物保护学
276	植物生物学	277	生态学
278	分子生物学	279	生物反应工程
280	生物分离工程	281	生物化学
282	化工热力学	283	化工设计

专业(学科)建设及教学科研培训			
284	计算机科学与技术专业教学与创新人才培养	285	计算机科学与技术专业规范与专业建设
286	计算思维与大学计算机课程教学	287	电气信息类专业教学与创新人才培养
288	汉语言文学专业教学与创新人才培养	289	市场营销学专业教学与创新人才培养
290	经济学类专业教学与科研	291	工商管理类专业教学与科研
292	工商管理类专业创新人才培养	293	医学类专业教学与科研
294	医学类专业科研申报与科研方法	295	信息技术在医学教学中的应用
296	高等数学教学能力提升	297	大学英语教学改革
教师发展通识培训			
298	高校教学理念、教学方法与实践(文)	299	高校教学理念、教学方法与实践(理工)
300	高等教育教学理念创新与提升	301	高校教学改革与创新人才培养
302	高校教师教学能力与专业素养提升	303	高校教师教学方法与教学技能
304	海外高校教学方式与经验借鉴	305	高校教师教学艺术(文)
306	高校教师教学艺术(理工)	307	高校教学设计理论与实践
308	高校有效教学及实施策略	309	教与学的理解及应用
310	高校教学质量、效果的评价与提升	311	高校课堂教学方法的改革与创新(文)
312	高校课堂教学方法的改革与创新(理工)	313	国外大学课堂教学模式借鉴
314	高校教师职业道德修养	315	高校教师专业成长与学术职业规划
316	科研方法与项目申报(文)	317	科研方法与项目申报(理工)
318	高等教育教与学的心理	319	心理学在高校教学过程中的应用
320	高校教师的心理调适	321	大学学习心理与教学互动
322	信息化教学理念与方法	323	现代教育技术在高校教学中的应用
324	多媒体技术在高校教学中的应用	325	数字化教学方案设计与实施
326	信息化环境下的教学设计(理工)	327	信息化环境下的教学设计(文)
328	教育技术辅助教学的方法及案例	329	教师信息素养与技术促进教学创新
330	高校教师多媒体课件制作技能提升		
其他专题培训			
331	高校新入职教师的教学适应性培训	332	高校新入职教师的教学实践技能培训
333	青年教师职业生涯规划与发展	334	高校硕士研究生导师培训(文)
335	高校硕士研究生导师培训(理工)	336	高校硕士研究生导师培训(2012)(文)
337	高校硕士研究生导师培训(2012)(理工)	338	研究生培养与科研、论文指导(文)
339	研究生培养与科研、论文指导(理工)	340	高校精品课程建设与实践
341	高校教师教学发展创新与实践	342	高校教学管理创新与实践
343	高校教学秘书工作实践与创新	344	高校教学秘书的职业能力发展
345	高校人事信息化管理工作	346	高校创新创业教育
347	大学生职业发展与就业指导	348	大学生学习指导
349	大学生安全教育	350	精彩课堂——国家级教学名师谈教学
351	卓越人生——从教之路大家谈	352	关注学生 关注课堂

附件 2:

## 校级教师在线学习中心建设指南

校级在线学习中心是网培中心利用信息技术整合全国优质教学资源，满足高校个性化需求，服务教师专业发展的建设项目，内容包括在线学习平台、培训课程、培训管理系统。校级学习中心学习平台由高校提出培训课程建设需求，网培中心支持建设，形成独立命名的网站，用于本校教师的报名选课和参训。并通过与全国高校教师网络培训平台“教师发展在线”(<http://online.enetedu.com>)的互联，实现不受时间、地点和参训人数限制的在线培训、资源共享和互动交流。平台建设程序和具体要求如下：

### 一、技术指南

1. 教师参训环境（校园局域网或家中公网）具备可以访问互联网条件，保证 2M 以上的网络出口带宽。

2. 保证全国高校教师网络培训中心网站访问不受限制（为保证培训视频流畅播放，请学校局域网对培训中心网站 [enetedu.com](http://enetedu.com) 和 CDN 服务器 [uphz.com](http://uphz.com) 进行例外设置，保障带宽和访问端口不限；或对以下 IP 段进行例外设置：58.83.229.0；61.155.147.0；125.76.250.0；202.205.2.0；202.99.120.0；210.82.57.0）

3. 校级教师在线学习中心网站由全国高校教师网络培训中心负责建设，学校需提供用于显示在网站页首的学校 logo 和形象宣传图片（800 x 800 像素）各一张。

### 二、选课指南

1. 校级教师在线学习中心的培训课程由学校根据本校教师需求和学科特点选取。选取范围包括教育部高等教育司公布的年度全国高校教师网络培训计划中“在线培训课程”列表和全国高校教师网络培训平台“教师发展在线”(<http://online.enetedu.com>)公布的阶段性新增课程。课程详细信息登录“教师发展在线”查询。

2. 学校提交所选课程清单后，由全国高校教师网络培训中心将所选课程列入

校级教师在线学习中心网站，供本校教师选课参训。

3. 参训教师在学校选取的课程范围内，全年随时报名学习，每个教师的选课数量和每门课程的参训教师的数量不受限制。

### 三、平台管理指南

1. 学校师资培训管理部门确定一名管理员负责校级教师在线学习中心的使用和管理。登录地址为：<http://school.enetedu.com>，管理员通过后台登录。校级管理员的用户名密码由网培中心提供。

2. 本校教师在校级教师在线学习中心注册学习有两种认证方式可供选择。一是通过 IP 授权的方式，即学员可以在校级教师在线学习中心自由注册选课，但是激活课程必须在学校授权的 IP 地址段（校园网的公网 IP 地址段）内进行，激活课程后可以在任意场所学习（推荐此方式）。二是通过学校的管理账号导入指定学员名单、账号的方式，即由学校的管理者按照平台提供的模板导入指定学员名单，被导入的学员账号可以不受任何限制，在校级教师在线学习中心选课并激活进行学习。

3. 校级管理员登录校级管理平台，点击【本校学员选课管理】，即可对本校学员的学习状态进行跟踪管理。具体功能和使用方式可参见网培中心配发的平台使用手册。