

2016

PLANNING & DESIGN
PRACTICE FOR CROSS-STRAITS

INTERNSHIP

新力

跨域學習 × 駐村體驗 × 兩岸交流



招募對象 / 對社區營造有興趣、勇於實踐夢想的你！
兩岸大專院校三年級以上在學生。

計畫福利 / 1. 台灣學生：參與6周獲得實習津貼NT10,000元
(含機票及福建期間食宿)
2. 大陸學生：參與3周獲得實習津貼NT5,000元
(含福建期間食宿)
3. 培力獎勵獎金NT30,000元(以組別為單位)

報名方式 / 至 www.2016workcamp.strikingly.com
下載報名表填寫寄至 workcamp@euic.com.tw
聯絡人：(+886) 02-2711-9990 周小姐
報名截止自即日起至5月31日

第一屆兩岸社區 創新實踐培力計畫

07/11 - 07/29 — 台北 (僅限台灣學生)
08/01 - 08/21 — 福建 (兩岸學生皆可)

07

08

專業社區營造團隊指導
進行基隆社區營造活動企劃及實作
台灣社區實習計畫

大陸農村實踐培力營
兩岸學生混合編組至大陸福建駐村
專業老師帶領進行鄉村營造

两岸社区创新实践培力计划说明书

一、为什么我们要举办这个计划？

透过营队探讨农村议题 透过体验感受土地的温度

随着都市化的发展与产业结构的改变，城乡资源分配的差距导致青年人口外移，寻求工作机会因成为农村青年离乡的主因，农村人力资源不足影响地方产业没落，更导致地方文化技艺失传，在人口流动的过程中，农村青年与家乡土地的情感连结正逐渐断裂。不过，近年来随着产业转型，渐渐发现，开始有不少喜爱农村生活、关心土地的年轻人，向往且愿意回乡或是进入农村中，尝试透过农村实践自我的梦想。基此，触动了我们开始思考、寻找社区/农村聚落之中，是否能提供一个让青年人谈梦想、讨论交流、学习新知，进而动手实践的多元性的机会与空间场域。

散播社区营造的青年种籽 为社区注入创意的新血

如何将青年人的活力与创带入社区，另一方面，翻动那可能已经沉寂的空间场域，滋养出青年愿意返乡实践的沃土，成为两岸社区营造的关键议题。最近几年，我们陆续在台湾社区与大陆福建农村中，开始与一群年轻人、专业者及社区伙伴们，共同整理公共空间场域，并期盼有系统性的引入青年族群进入社区、建置属于自己的社区/农村实践平台。

大陆农村实践培力营 透过实践缩短学习与梦想的差距

21世纪是终身学习的时代，而从生活中的学习则更隽永，希望学生在求学的阶段，在有计划的培训与专人带领下，有机会到社区进行实习，希望将年轻新力带入社区，同时社区可以受益。大陆培力营，透过两岸不同场域的体验与师生的交流互动，让台湾学子走出舒适圈，体验不同场域的环境与状态，透过体验鼓励青年进入农村，并在短时间内去认识、了解农村，让文化背景、专长与地域皆具有差异的成员，在短时间内，共同工作，思考问题，激荡出更精彩的创意实践方案，于农村中累积生活及服务的体验，引动青年思考未来与农村的连结，启发青年留农的机会。

二、你可以从这个计划中获得什么？

理解两岸城乡发展议题 体验台湾社区与大陆农村的美丽与哀愁

将使妳/你更深入社区/乡村营造的实作体系，参与实地计划，坐下来和社区在地的居民们共同互动与生活，走出理论与校园，真实感受并理解社区/农村的美丽与哀愁，让社区/农村的未来燃烧起来。

系统化的社区营造经验传授 两岸师生协力，用创意与实践翻转社区/农村

透过学习、口述史访谈、基地踏查、生活体验等，接触与认识社区/农村，在工作、活动、讨论的过程中，为社区/农村带来年轻人温暖脚步声，并以您的创意发展未来的行动方案，为社区/农村加添热情的薪柴，进而实践方案翻转社区/农村。

认识更多志同道合的朋友 为自己毕业后的梦想提早准备

结合青年就业人才储备性质之社区实习与提供大陆农村场域之之两岸培力营队，透过实习计划，模拟自身所学如何得以实践?当面临困境时，如何寻求资源，并尝试将困境化为未来成功的可能性。以后当面临就学、就业、创业的时候，都可以更清楚的知道，如何面对问题、理解问题、链结资源并寻求解决的方法，最终将梦想化为真实。协助学子找到未来可以实践的场域，也经由过程结识更多志同道合的朋友，即早培养自我「多元整合」、「实务学习」、及「主动参与」的能力，为毕业后的梦想提早准备。

三、招收对象

有计划进行两岸社区/乡村营造、青年返乡人才储备活动

热情欢迎对土地、对社区、对家乡有发展梦想的你/妳

- ◆ 条件：对社区营造、创新实践、青年返乡、乡村规划有兴趣之大三以上学生（具建筑/规划/景观/艺术/创意设计等专才者，将优先录取）
- ◆ 人数：两岸各征选 12 人

四、计划说明

(一) 时间与地点:

- ◆ 台湾社区实习计划: 7/11(一)-7/29(日)台北(周一至周五)
- ◆ 大陆农村实践培力营: 8/01(一)-8/21(日)福建(周一至周日)

(二) 时程

总期程

时间	内容
5/1-5/13	实习计划宣传、合作单位与师资联系
5/16-5/31	缴交征选报名表
6/1	公布征选结果(两岸各正取 12 名与备取 3 名)
6/3	实习计划说明会
8/1-8/21	大陆农村实践培力营

计划期程

时间	内容	细项	地点
8/1-8/7 (week1)	大陆 农村 实践 培力营	<ul style="list-style-type: none"> ● 两岸成员相见欢/分组 ● 专题演讲: 待订 ● 基地踏查(三个村落踏查) / 驻村体验 ● 两岸成员混合编组, 由专业老师带领各组工作 ● 期初: 规划方案构想研拟 	福建
8/8-8/14 (week2)		<ul style="list-style-type: none"> ● 专题演讲: 待订 ● 各组/讨论 ● 期中: 规划方案报告(分组)/专家审查 	福建
8/15-8/21 (week3)		<ul style="list-style-type: none"> ● 各组/深化规划方案 ● 期末: 规划方案报告(分组)/评图 ● 期末成果发表+展览 ● 景区参访 	福建

(三) 地点

- ◆ 福建三村落(基地待定)

(四)进行方式

- 1.计划为两岸学生混合编组，由专业老师带领之大陆农村实践培力营，营队每组人数以6~8人为原则，组员之组成将以考虑执行所选定主题所需之专业/专长能达成任务之分工互补为主。
- 2.成员在个别所负责的项目内必须负责搜集数据、发展方法、实施计划、研究讲解、计划说明、人力支持、成果整合宣传、团队方案制作(文字/影像纪录/简报/展版/模型制作)等任务。个人所主导主题事项之阅读、策划、讨论与成果须建立完整过程记录。
- 3.培力营期间，每组将安排1~2位指导教授，搭配各组推选组长1人，在组的层次负责组成果之整合表现：例如设计、美工、信息技术、公关等，进行必要的组会议以完成组的计划书、简报、海报、模型、展览、竞赛所需的任务分配与进度管控。另各组将安排助教1人，负责协助各组之行政、沟通与生活日常所需。
- 5.同时，组与组之间的任务协调会议由各指导教授与各组组长进行之。
- 6.上课方式以研讨、实做为主、讲授为辅。
- 7.各组需按各阶段成果要求，缴交方案进度、数据或成果以Word文件、简报、图面、影片、展版等方式提出，做为分组方案评选与讨论的内容。
- 8.将于期中与期末安排各组进行方案报告，期中方案评审将提出审查意见做为后续期末报告深化之参考，期末将进行方案评选，第一名之组别将获得竞赛奖金。

(五)成果缴交

1. 工作日志：以个人为主体，以日志方式记录个人在计划实习期间之重要过程与纪要。
2. 大陆农村培力营规划方案：以踏查、讲座、各组讨论等方式，每周确认进度是否确实完成，并于期末整合会编成各组的期末报告。报告内容基本上包含下列项目；各组得依实际主题内容调整期末报告之章节架构（暂订）。
 - (1) 规划动机及目的、现有相关研究资料回顾。
 - (2) 资料搜集分析：包括文献回顾、计划地区背景资料、相关计划、自然环境条件、社经资料等分析及发展预测。
 - (3) 发展课题与需求分析。
 - (4) 发展对策与方案拟定。
 - (5) 基地暨周边地区发展计划。
 - (6) 重点发展基地选定。
 - (7) 重点发展基地公共空间规划设计。
 - (8) 其他
- 3.模型、A1展版
- 4.网页、影片、DM等自行选定。

五、 活动单位

- ◆ 主办单位：社团法人两岸城乡统筹规划暨产业联合会

- ◆ 协办单位：台湾都市计划学会、文化大学环境设计学院、国立政治大学社会科学院国土政策研究中心、福州大学建筑学院、中华大学建筑与都市计划学系
- ◆ 执行单位：皇廷创新 皇廷建筑 股份有限公司

六、费用与福利说明

- ◆ 证书与实习金：
完成3周计划，提供证书及实习金 NT5,000 元/每人
- ◆ 于计划过程中，免费提供：
训练课程、专家演讲、食宿、交通及参访活动
台湾学员另包含：两岸往返机票、海外旅平险
- ◆ 培力营提案竞赛奖金：第一名奖金 NT3,000 元(以组别为单位)
- ◆ 两岸社区/农村生活体验、两岸师生创意激荡与交流，无价

注：计划不包含个人日常生活消费、其他因应个人需求之保险；大陆学员需自行前往培力营集合地点集合，相关交通费用自理。

七、联络人

- ◆ 请于报名截止日（5/31）前将报名表资料寄至
E-mail: workcamp@euic.com.tw
联络人：周小姐
联络电话：+886-2-27119990 传真:+886-2-27118830
主办单位：社团法人两岸城乡统筹规划暨产业联合会
活动官网：<http://2016workcamp.strikingly.com/>