



研究生课程教学大纲

Syllabus for the Courses of Graduate program

课程名称: 遗产保护与发展

Course Name: Heritage Conservation and Development

所在学院: 建筑与城市规划学院

School: College of Architecture and Urban Planning

适用专业: 景观学、建筑学、城乡规划学

Major: Landscape Architecture, Architecture, Urban Planning

填写人: 韩锋

Applicant: Prof. Han Feng

填写日期: 2022.5.23

Date: May 23, 2022

审核人(课程责任岗位人员):

Reviewer:

审核人(分管院长):

Reviewer:

审核日期:

Date:

1、课程基本信息 (Basic Course Information)						
①开课学院 School	建筑与城市规划学院	②课程名称 Course Name	遗产保护与发展		③课程性质 Course Type	专业课
④学分 Credits	2	⑤教学方式 Evaluating Methods	考试		⑥培养层次 Cultivation Level	硕士研究生
			考查	√		
⑦总学时 Total Class Hours	34	⑧周学时 Class Hours Per Week	2		⑨教学周数 Teaching Weeks	17
2、课程简介	<p>2.1 课程简介-中文 (300-1000 字) (默认课程库相应课程字段信息, 可修改)</p> <p>课程针对国际中外学生混班特点, 构建教学“命运共同体”, 以“遗产文明交流互鉴”增进国际了解; 培养学生保护全人类景观遗产的宽广胸襟和卓越遗产保护创新专业能力; 传播优秀风景遗产, 促进自然观的认同, 学习他国经验, 增强学生民族自豪感、文化认同和守护民族遗产的责任担当。</p> <p>在理念上, 培养学生保护人类共同风景遗产的使命担当, 树立正确人与自然和谐共生的环境伦理观; 在内容上, 强调讲授遗产专业知识及其背后的价值、逻辑、思想、艺术, 传授正确的价值追求和思想信念; 在方法和成果上, 鼓励各国学生运用课堂知识, 提升研究创新能力, 共享多元文明。</p> <p>课程系统讲授高质量遗产保护理论、方法和技术知识, 培养一流风景园遗产保护人才; 结合案例分析, 讲解中国传统景观文化及生态文明重大国策的中国智慧, 分享各国经验和教训, 提升学生辨识能力, 倡导文化平等和相互尊重。</p>					

2.2 课程简介-英文 Brief Introduction of the Course (300-2000 words) (默认课程库字段信息, 可修改)

Aiming at the characteristics of mixed classes for international and Chinese students, the course builds a teaching "community of destiny" and promotes international understanding through "exchanges and mutual learning of heritage civilization" to cultivate students' broad mind of protecting the landscape heritage of mankind and their professional ability of outstanding heritage protection innovation; to disseminate excellent Chinese landscape heritage, promote the identification of the views of nature and learn from other countries' experience; to enhance students' national pride, cultural identity and responsibility for safeguarding national heritage.

Conceptually, the course trains students to take the mission of protecting the common human landscape heritage, establish the correct environmental ethics of harmonious coexistence between man and nature. In terms of content, the course emphasizes the teaching of heritage professional knowledge and the value, logic, thought and art behind it, imparting correct value pursuit and ideological belief. In terms of teaching methods, students from different countries are encouraged to apply classroom knowledge, enhance their research and innovation capabilities, and share diverse civilizations.

The courses systematically teach the theories, methods and technical knowledge of high-quality heritage protection, and train the first-class talent of heritage landscape conservation. Combined with case analysis, the course explains Chinese wisdom of traditional landscape culture and major national policy of ecological civilization, to share experience and lessons of various countries, and to improve students' ability to identify and to advocate cultural equality and mutual respect.

<p>3、教学目标与要求 (300-1000 字) Objectives and Requirements (300-1000 words)</p>	<p>全英文“遗产保护与发展”课程致力培养德才兼备、富有“人与自然命运共同体”环境伦理价值观，具有“人类命运共同体”博大胸怀，掌握遗产保护理论、方法和技术的国际化一流专业人才。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养宽广、开放的国际多元化视野； 2. 建构扎实的国际化知识体系，建立在国际文化景观领域交流与对话的基础； 3. 立足国际景观遗产理论和实践前沿，探索文化景观遗产保护与可持续发展； 4. 促进文化传播、掌握知识核心、贡献国家所需。在多元文化遗产理论和实践比照中确立、传播中国文化景观遗产的价值，同时吸收国际先进遗产保护理念，在实践中保护和发展中国景观遗产； 5. 本课程是培养学生文献能力、思考能力、表达能力和发现研究问题的平台。 																				
<p>4、教学团队简介及团队成员信息 (Profile of the Teaching Team and Information of the Members) 必填 Required</p>	<p>4.1 教学团队简介(50-1000 字)(Profile of the Teaching Team)(50-1000 words)</p> <p>团队由责任教授韩锋、杨晨助理教授、寇怀云副教授以及 Jane Lennon 及 Steve Brown 来自联合国教科文组织世界遗产咨询机构国际文化景观科学的两位教授组成。</p> <p>师资队伍是高质量人才培养和课程思政的关键。课程中外教师均具有资深的国际化背景及高水平专业教学能力，熟谙国际遗产保护理论和实践。认同“人与自然和谐共生”环境哲学价值观。课程负责人韩锋教授为代表中国政府长期工作在联合国教科文组织世界遗产保护第一线，国际文化景观科学委员会亚太区主席，专业能力有国际影响力，Jane Lennon、Steven Brown 为科学委员会成员、教育部国家级外专引智项目遗产保护专家，杨晨、寇怀云为本学科“全国党建工作样板支部”成员。</p> <p>4.2 团队成员信息 (Information of Team Members)</p> <table border="1" data-bbox="478 1792 1452 2056"> <thead> <tr> <th>姓名 Name</th> <th>性别 Gender</th> <th>职称 Title</th> <th>院系 School or Dept.</th> <th>在教学中承担的 职责 Responsibilities in Teaching</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>韩锋</td> <td>女</td> <td>教授</td> <td>景观学系</td> <td>主持课程</td> </tr> <tr> <td>杨晨</td> <td>男</td> <td>副教授</td> <td>景观学系</td> <td>数字遗产</td> </tr> <tr> <td>寇怀云</td> <td>女</td> <td>副教授</td> <td>景观学系</td> <td>乡村遗产</td> </tr> </tbody> </table>	姓名 Name	性别 Gender	职称 Title	院系 School or Dept.	在教学中承担的 职责 Responsibilities in Teaching	韩锋	女	教授	景观学系	主持课程	杨晨	男	副教授	景观学系	数字遗产	寇怀云	女	副教授	景观学系	乡村遗产
姓名 Name	性别 Gender	职称 Title	院系 School or Dept.	在教学中承担的 职责 Responsibilities in Teaching																	
韩锋	女	教授	景观学系	主持课程																	
杨晨	男	副教授	景观学系	数字遗产																	
寇怀云	女	副教授	景观学系	乡村遗产																	

Jane Lennon	女	教授	墨尔本大学	保护地遗产
Steven Brown	男	讲授	堪培拉大学	自然与文化的融合

5、教学内容与学时安排（请具体到每节课内容，参照教学进度表）（300-1000字）（Main Content and Class Hours Arrangement）（300-1000words）

课程由4个连贯递进的教学模块组成，从理论、方法到实践全面培养具有国际化视野的专业能力。

①国际遗产保护历史与文化景观理论（6学时），从国际历史维度讲授遗产保护从人地分离到人地和谐的4个阶段及其背后的价值观转变，从价值观上为学生解读风景遗产保护的理论基础；

②国际前沿世界遗产文化景观价值评估、真实性与完整性保护及其实践（6学时），讲授人地和谐互动的东方价值观崛起对世界遗产的引领及其中国贡献；

③中国风景文化与景观遗产（6学时），突出展示了中国“天人合一”哲学到画、诗、园、风景名胜丰富灿烂的风景遗产，激发中国学生的民族自豪感和责任感，增进国际学生对中国文化的认识和认同；

④国际遗产保护前沿议题及探索实践（10学时），学习教科文组织“城市历史景观”“乡村遗产”“遗产旅游与可持续发展”最新文件，借鉴他国经验和教训。讲授中国生态文明、乡村振兴、历史城镇等重大国策及其风景遗产保护实践和技术，在前沿领域引导国内外硕士研究生风景遗产研究的方向、议题和途径。

第1节	文化景观及景观保护概论
第2节	文化景观西方理论
第3节	世界遗产文化景观
第4节	遗产评估：真实性与完整性
第5节	中国景观文化
第6节	中国文化景观/西湖文化景观
第7节	文化景观保护-真实性和完整性
第8节	遗产影响评估
第9节	遗产数字档案（杨晨）
第10节	城市历史景观（Patricia）
第11节	澳大利亚景观保护(Jane)
第12节	乡村景观（Jane）
第13节	自然和文化的融合(steve)
第14节	亚洲文化景观遗产保护
第15节	学生演示汇报
第16节	学生演示汇报
第17节	学生演示汇报

6、立德树人、课程思政落实举措（200 字左右）（Measures to Strengthen Moral Education and Cultivate People）（50-1000words）

学院立足实际，以“重实践”和“国际化”为特色，整合学院的国内、国际教学资源，从“课程体系”、“教学内容”和“教学方式”3个方面切入，建立全面的研究生思政教学体系。

课程从课程模块组织、国际化师资队伍、教学技术与方法以及跨文化交流研讨4个方面深入细致创新课程思政，融显性与隐性思政教育于一体。

1. **课程专业知识“有深度”“有广度”**。课程由4个连贯递进的教学模块组成，从理论、方法到实践全面培养具有国际化视野的专业能力。

2. **国际化师资队伍“有高度”“有认同”**。师资队伍是高质量人才培养和课程思政的关键。课程中外教师均具有资深的国际化背景及高水平专业教学能力，熟谙国际遗产保护理论和实践。

3. **教学方法和技术“多平台”“有新意”**：模块化教学结构严谨，知识递进连贯；课题教学平台形式多样，国际教学资源一流，多媒体设施、网络设备齐全。基地教学效果显著。

7、考核和评价方式（提供学生课程最终成绩的分数组成，体现形成性的评价过程）

Examination and Assessment Methods（To Offer a Composition of the Final Score and State the Formative Evaluation Process）

课程考核“有温度”“重能力”。考核贯穿平时，讨论、演讲和论文相结合，完整反映学生的听课、思考表达及研究能力。期末环节学生对本国文化景观案例研究做演示汇报交流。学生在跨文化交流中学会相互尊重，对文化遗产在研究中热爱，在热爱中守护，提升各国学生的民族自豪感和使命感。

课程平时成绩 10%，PPT 汇报演讲 30%，课程论文 60%。