



研究生课程教学大纲

Syllabus for the Courses of Graduate program

课程名称：城市交通学（英文版）

Course: Sustainable urban mobility and transportation

所在学院：建筑与城市规划学院

School/Department: College of Architecture and Urban Planning

填写人：卓健

Applicant: Zhuo, Jian

填写日期：2026.5.24

Date: 2026.5.24

学科专业委员会：

Academic Program Committee:

审核人：

Reviewer:

审核日期：

Date:

1、课程基本信息 (Basic Information)

①开课学院 School	建筑与城市规划学院 College of Architecture and Urban Planning					
②课程名称 Course	(中文)	城市交通学（英文版）				
	(English)	Sustainable Urban Mobility and Transportation Planning				
③课程编码 Course Code	201022401	④课程性质 Attribute	专业课		⑤课程类型 Type	全日制
⑥学分 Credits	2	⑦考核方式 Assessment Methods	考试		⑧培养层次 Academic Level	硕士研究生
			考查	✓		
⑨总学时 Credit Hours	32	⑩预修课程 Prerequisite(s)	城市道路与交通			
⑪授课语言 Teaching Language	英语	⑫课程负责人 Course Instructor	卓健			
2、课程简介 Course Introduction	2.1 课程简介 随着城镇化与机动化进程持续推进，城市交通需求快速增长，交通拥堵、能源消耗、环境污染与碳排放等问题日益突出，对城市可持续发展提出了新的挑战。在“双碳”战略和新型城镇化背景下，可持续城市交通规划已成为促进绿色低碳转型、提升城市宜居性与运行效率的重要路径。 本课程为上海高校外国留学生英语授课示范性课程，全程采用英文授课，面向城乡规划、建筑学、风景园林、交通运输等相关专业的中外研究生开设。课程立足全球城市交通转型发展趋势，结合中国快速城镇化背景下的交通与空间发展实践，系统讲授可持续城市交通规划的基本理论、分析方法与规划策略。课程重点围绕可持续城市机动性（Sustainable Urban Mobility）、慢行交通优先、公共交通与 TOD 开发、小汽车需求管理、共享出行与新型交通服务、低碳交通转型以及 15 分钟生活圈建设等专题展开，帮助学生理解交通系统与土地利用之间的互动关系，掌握面向可持续发展的交通规划理念与方法。 课程注重理论学习与实践训练相结合，在系统介绍国际前沿研究进展和典型案例的基础上，设置专题讲座、案例研讨、小组汇报及实地调研等教学环节。学生将围绕非机动车交通规划与设计、公共交通与 TOD 发展等主题开展实地调查与团队研究，通过调研报告撰写和课堂展示提升问题识别、数					

	据分析、规划评估与跨文化沟通能力。课程旨在培养学生从人本导向、绿色低碳与综合协调的视角认识城市交通问题，为其开展国际化背景下的交通规划研究与实践奠定坚实基础。
	2.2 Brief Introduction of the Course With the rapid advancement of urbanization and motorization, cities face increasing challenges related to traffic congestion, energy consumption, environmental pollution, and carbon emissions. Sustainable transportation planning has therefore become a key approach to promoting low-carbon development, improving urban livability, and enhancing the efficiency of urban systems. This course, delivered entirely in English, is designed for graduate students in urban planning, architecture, landscape architecture, transportation planning, and related disciplines. Drawing on global experiences and China's urban development practices, the course introduces the fundamental theories, analytical methods, and planning strategies of sustainable urban transportation. Major topics include Sustainable Urban Mobility (SUM), active transportation, public transport and Transit-Oriented Development (TOD), automobile demand management, shared mobility, low-carbon transportation, and the 15-minute city. Through lectures, case studies, group discussions, and field investigations, students will develop an understanding of the interactions between transportation and land use, strengthen their analytical and planning skills, and gain practical experience in addressing contemporary urban mobility challenges. The course aims to cultivate a human-centered, integrated, and sustainable perspective on transportation planning in an international context.
3、教学团队简介及团队成员信息 (Profile of	4.1 教学团队简介 (50-1000 字) (Profile of the Teaching Team) (50-1000 words) 教学团队由同济大学建筑与城市规划学院城乡规划系 5 位老中青骨干教师组成，形成了以可持续交通规划为特色、兼具国际视野与实践经验的教学团队。团队成员涵盖城市交通规划、TOD 与站城融合、新型出行服务、慢行交通、小汽车治理等研究方向，能够为课程提供多维度、跨学科的教学支撑。 团队教师均长期从事城乡规划与交通规划领域的教学与科研工作，具有丰

the Teaching Team and Information of the Members)	富的国际交流与合作经历，部分教师拥有英国、法国等海外知名高校学习和研究背景。近年来，团队承担国家自然科学基金、国家重点研发计划、地方政府咨询项目等多项科研课题，在可持续交通、城市更新、智慧交通与空间治理等领域取得了一系列高水平研究成果。 课程负责人卓健教授为同济大学建筑与城市规划学院教授、博士生导师，长期从事城乡规划与交通规划教学研究，在国内城乡规划教育领域具有较高学术影响力。团队成员刘翔助理教授、曹哲静助理教授、刁弥教授和朱玮副教授分别负责可持续城市交通规划、TOD 与新型出行服务、小汽车治理国际经验以及慢行交通研究方法等专题教学，共同构建覆盖理论、方法与实践的完整课程体系。			
	4.2 团队成员信息（Information of Team Members）			
	姓名 Name	性别 Gender	职称 Title	院系 School or Dept. 在教学中承担的 职责 Responsibilities in Teaching
	卓健	男	教授	建筑与城市规划学院 课程负责人
	刘翔	男	助理教授	建筑与城市规划学院 可持续城市交通规划
	曹哲静	女	助理教授	建筑与城市规划学院 TOD 和新型出行服务
	刁弥	男	教授	建筑与城市规划学院 小汽车治理国际经验
4、教学目标与要求（300-1000 字） Objectives and Requirements (300-1000 words)	朱玮	男	副教授	建筑与城市规划学院 慢行交通研究方法
	本课程以可持续城市机动性与交通规划为核心，围绕全球城市交通转型与中国新型城镇化背景下的交通发展实践，系统讲授可持续城市机动性与交通规划的基本理论、分析方法与规划策略。课程强调以人为本、绿色低碳和综合协同的发展理念，引导学生掌握可持续交通规划的理论框架与实践方法，培养运用国际视野分析和解决复杂城市交通问题的能力，为开展交通规划研究与规划实践奠定坚实基础。 教学目标与要求主要包括： • 基于以人为本、绿色低碳的可持续机动性视角，结合课程专题学习，系统理解非机动车交通、公共交通、小汽车交通在系统规划设计、组织管理以及公共政策等方面的基本原理与理论知识； • 从城市空间规划与可持续经营管理的角度，依托现场调研与案例研讨，全面、综合认识城市交通问题，并掌握相关研究方法； • 从政策型、可持续规划角度，结合课程汇报与研究论文训练，掌握城市交通规划的核心内容、规划原理以及工作方法。 • 通过实地调研、专题汇报与课程讨论，重点围绕城市非机动车与 TOD 开发两大主题开展实践研讨，提升理论应用、团队协作与学术表达能力。			

5、教学内容与学时安排（请具体到每节课内容）（300-1000字）（Main Content and Credit Hours Arrangement）（300-1000words）	5.1 知识点与对应学时安排 授课共 16 周，每周 2 学时，具体内容如下： （1）绪论：研究问题与课程简介 （2）上海城市发展和交通建设回顾 （3）中国城市的交通规划与可持续议题 （4）城市交通方式和城市空间：非机动车 （5）非机动车相关研究与方法 （6）现场教学 A：准备课程讨论 （7）十五分钟生活圈规划 （8）城市交通方式和城市空间：公共交通 （9）TOD 理论与规划实践 （10）现场教学 B：准备课程讨论 （11）学生汇报+课程讨论：城市非机动车 （12）城市交通方式和城市空间：机动化与小汽车交通 （13）小汽车交通管制的国际经验 （14）新型交通出行方式 （15）学生汇报+课程讨论：城市公共交通和 TOD 开发 （16）课程总结：可持续城市交通规划策略				
	5.2 知识点与教学目标关联图				
		理论知识掌握	问题分析能力	实践调研能力	规划研究能力
	上海城市交通发展回顾	☺	☺		
	中国城市交通与可持续发展	☺	☺		
	城市非机动车交通理论与调查		☺	☺	☺
	十五分钟生活圈规划		☺	☺	
	TOD 理论与规划实践		☺	☺	☺
	城市小汽车交通与管控		☺		☺
	小汽车管制		☺		☺

	国际经验				
	新型交通出行方式		80		80
6、立德树人、课程思政落实举措（50-1000 字）（Measures to foster virtue through education and integrate ideological education into courses）（50-1000words） 在教学中，落实立德树人根本任务和课程思政建设要求，将思想政治教育融入课程教学全过程，培养学生的学术能力、职业素养与社会责任感。具体举措如下： - 结合我国交通强国战略与“双碳”目标，引导学生理解可持续城市交通规划在国家现代化建设中的战略意义，增强学生的家国情怀与使命担当。 - 围绕城市交通中的公平性议题，如低收入群体、老年人、残障人士的出行权利保障，引导学生关注交通正义与社会包容，培养以人为本的规划理念与职业责任感。 - 结合新能源交通、慢行系统、公共交通优先等议题，引导学生思考如何通过规划手段推动生态文明建设，将绿色发展理念融入专业实践。 - 在讲授数据分析与规划方法时，强调学术诚信、数据伦理与规划规范，培养学生严谨的学术态度与职业道德，树立正确的价值取向。					
7、考核和评价方式（提供学生课程最终成绩的分数组成，体现形成性的评价过程） Examination and Assessment Methods (To Offer a Composition of the Final Score and State the Formative Evaluation Process) 考勤成绩：10% 学生汇报+课程讨论（城市非机动车交通）：30% 学生汇报+课程讨论（城市公共交通和 TOD 开发）：30% 课程研究报告（英文，2000 字），30%					
8、评价标准 Examination and Assessment Scale					
a. 学生汇报+课程讨论评价标准					
100-90	89-80	79-70	69-60	59-0	
课堂知识点总结归纳完整、准确，结构清晰，逻辑严谨，并能够结合课程内容进行充分且深入的延伸思考。	课堂知识点总结归纳较为完整，内容基本准确，结构较清晰，并具有较充分的延伸思考。	课堂知识点总结归纳覆盖主要内容，内容基本准确，并能够进行一定程度的延伸思考。	课堂知识点总结归纳涵盖基本内容，但存在少量不准确之处，延伸思考较为有限。	课堂知识点总结归纳存在较多遗漏，内容不准确之处较多，缺乏延伸思考。	

b. 课程研究报告评价标准						
100-90	89-80	79-70	69-60	59-0		
按时提交报告。精准提炼可持续城市交通相关文献核心科学问题，深度认知研究价值；熟练剖析研究方法，辨析优劣边界；逻辑缜密完成文献评述分析；见解独到，可拓展衍生研究思路，综合素养优异。	按时提交报告。清晰把握可持续城市交通相关文献研究问题与学术定位；理解研究方法体系与应用逻辑；完整梳理内容并客观分析评述；具备独立思考，可给出合理研究启发。	按时提交报告。基本识别研究问题，认知深度有限；大体掌握研究方法，欠缺边界研判；能够梳理可持续城市交通相关文献内容，评述深度不足；思考较为浅显，整体行文合规。	存在迟交现象。核心科学问题认知模糊，理解可持续城市交通片面；对研究方法把握存在偏差；多复述原文，缺少实质性分析；无自主观点，报告规范性不足。	逾期未交或严重迟交。无法识别研究问题，可持续城市交通相关基础认知匮乏；不懂研究方法设计；内容拼凑摘抄，无有效分析；全无思考反思，不符合报告要求。		
9. 教材与主要参考书						
教学用书名称	作者	出版社	版次	ISBN	教材情况	教材/ 主要参考书
城市公共交通优先发展规划	卓健 等	中国建筑工业出版社	1	978-7-112-27523-6	住房城乡建设部土建类学科专业“十三五”规划教材，高等学校城乡规划专业系列教材	教材
城市交通学研究方法（第2版）	石飞	东南大学出版社	（第2版）	9787576615487		主要参考书
《联合国可持续发展十年实施计划（2026-2035）》	联合国经济和社会事务部（UN DESA）可持续发展司					主要参考书