《城市规划与问卷调查》课程教学大纲

英文课程名称: Urban planning and survey design 课程编号: 020579

授课语言:双语 学 分:9

课内学时: 2 课程性质: 专业选修课

先修课程:无 考试/考查:考查

是否全英/双语课程: 是

大纲执笔人: 肖扬 大纲审核人:

一、课程定位和基本要求

1. 课程定位

本课程是一门城市规划科学研究的基础选修课程,适用于城市规划学、人文地理学、社会学等各类学科。课程旨在让学生了解学术研究方法并初步掌握问卷分析方法。问卷调查是深入了解基层,进行城市研究和城市环境评估的重要途径。本课程主要介绍如何设计有效问卷、以及如何对问卷结果进行录入和科学分析,从而掌握问卷调研方法,为后续学术研究打下扎实基础。

2. 课程教学目标

课程教学目标 1: 熟悉和理解问卷调研方法的基本要素;

课程教学目标 2: 学习和掌握设计和评估问卷的方法;

课程教学目标 3: 掌握问卷数据处理的相关统计知识,熟练使用统计软件(如 Tableau)

进行数据处理。

3. 课程所支撑的毕业要求指标点

毕业要求	指标点内容
指标点	
2-1	树立终身学习的观念,具备较强的终身学习能力。
2-2	掌握基本的通用类科学、工程和技术知识。
2-3	能够独立思考,具备较强综合性、系统性、逻辑性、批判性思维。
2-4	具备较强的理论联系实际能力,善于发现问题、分析问题、解决问题。
3-1	具有较好的规划职业素养,基本的规划研究能力。
3-2	掌握与城乡规划专业相关学科的必要基础知识和技能。
3-3	掌握城乡发展与规划的基本理论、城乡规划调查与分析的方法和技能、城乡规划
	设计与表达的方法和技能。
3-5	了解国内外城乡研究与规划的新方向和进展。

4. 课程教学目标与毕业要求对应关系

教学目标毕业要求	教学目标 1	教学目标 2	教学目标 3
指标点 2-1	\checkmark	\checkmark	$\sqrt{}$
指标点 2-2	\checkmark	\checkmark	\checkmark
指标点 2-3	\checkmark	\checkmark	\checkmark
指标点 2-4	\checkmark	\checkmark	\checkmark
指标点 3-1	\checkmark	\checkmark	\checkmark
指标点 3-2	\checkmark	\checkmark	\checkmark
指标点 3-3	\checkmark		
指标点 3-5			

二、课程"立德树人"内涵

问卷调查是城市研究的基本方法之一,也是城市规划"以人为本"的重要体现。学会问 卷调查法可以使得学生对城市社会问题和公众实际诉求有了更好的了解手段,培养对城市规 划中可能面临问题的正确认识有助于专业人才在未来从业中坚守职业道德,追求社会公正公 平、自觉保障公共利益、可持续发展和社会健康做出更好的贡献。

三、课程内容、教学要求、学时分配和教学手段

本课程主要包括两部分内容: 首先是分步骤讲解问卷设计调查方法,其次是指导学生进行问卷设计与发放实践。课程设计包括问卷调研方法概述、问卷设计要点讲解、抽样方法说明、问卷发放实践和讨论。具体课程安排详见下方学时分配:

教学时段	主要知识点及教学要求(了解/熟悉/掌握)	实验、上机或实训 内容(课内/课外)	学时(课内/课外)	教学手段	对课程要求的支 撑作用(与课程基 本要求的条目相 对应)
第一周	课程介绍和问卷调 查概述	课程介绍,不同问 卷种类介绍	2	授课	目标 1、2
第二周	如何确定一个适宜 的研究问题	介绍问卷调查研 究问题选择的重 要性和基本标准	2	授课	目标 1、2
第三周	如何设计一个可实 施的调查问卷	介绍针对不同研究问题采用的问卷类型,讲解问卷设计应该包含的主要要素	2	授课	目标 1、2
第四周	课堂讨论	课堂讨论学生设 计的调查问卷,并 给出相应指导意 见	2	课堂讨论	目标 1、2

第五周	如何抽样	介绍不同类型的 抽样方式,讲解抽 样相关基本概念	2	授课	目标 1、2
第六周	如何测量变量	介绍不同变量类型,讲解量表信度 检验等相关知识	2	授课	目标 1、2
第七周	田野调查	学生外出发放问 卷,进行田野调查	2	外出调研	目标 1、2
第八周	如何进行处理和分 析问卷结果	介绍几种主要统 计软件,讲解如何 描述和分析问卷 结果	2	授课	目标 3
第九周	交流与总结	学生分组汇报问 卷调查结果	2	汇报	目标 1、2、3

四、考核、成绩评定方式及重修要求

本课程考核采取平时成绩(课堂表现和出勤率)、课堂汇报和调查问卷相结合的形式, 分别占总成绩的 20%, 40%和 40%(以百分制计)。

在平时成绩合格的前提下重新修读可免修不免考;平时成绩不合格需跟班重修。

考核形式(考勤/过程考核/ 考试等)	考核方式(期末考试/期中考试/平时成绩等)	考核内容	所考核的课程 要求指标点	比重 (%)
考勤	平时成绩			20
过程考核	平时成绩	调查问卷	教学目标 1、2、 3	40
考查	期末考试	课堂汇报	教学目标 1、2、 3	40

五、教材与主要参考书

教材名称	作者	出版社	版次	ISBN	教材性质
《问卷设计手册》	诺德 を ・布恩 を ・のので ・ので ・	重庆大学出版社	2012 年第 1 版	9787562455974	参考书
《调查问卷的设计与评估》	弗洛 德•J.福 勒	重庆大学出版社	2010 年第 1 版	9787562451532	参考书